

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ, ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

39.04.02 Социальная работа
(уровень магистратуры)

Цель освоения дисциплины:

сформировать у студентов готовность к реализации задач социальной работы в системе образования.

Задачи освоения дисциплины:

дать представление о сущности, принципах, методах, формах, средствах и основных категориях социальной работы в системе образования;
уметь учитывать возрастную специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального аспектов в развитии социальной работы в системе образования;
изучить историю развития социальной работы в системе образования, основы современной теории социального благополучия, качества жизни;
критически оценивать и творчески применять отечественный и международный опыт социальной работы в системе образования в условиях российской действительности;
владеть критериями и методиками оценки качества и эффективности социальной работы в системе образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История, теория и практика социальной работы в системе образования» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В. ДВ 04.02) и составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению магистратура "Социальная работа" и учебными планами Ульяновского государственного университета.

Дисциплина «История, теория и практика социальной работы в системе образования» опирается на знания, умения и компетенции, приобретенные при изучении ряда дисциплин бакалавриата: История социальной работы, Теория социальной работы, Педагогические основы социальной работы, Педагогика и психология.

Кореквизитами дисциплины «**История, теория и практика социальной работы в системе образования**» являются: Теория и практика управления в социальной работе, Технология самоорганизации личности, Основы организационно-административной деятельности по организации социального обслуживания населения, Теория и технология управленческой деятельности в различных сферах жизнедеятельности, Менеджмент социальной среды, Социальный маркетинг, Профессиональная этика и культура управления

Дисциплина «**История, теория и практика социальной работы в системе**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

образования» является предшествующей для: Управление проектами в профессиональной деятельности, Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности, Методика преподавания социальных дисциплин, Ознакомительная практика, Педагогика и психология (высшей школы), Инновационный менеджмент в социальной сфере, Инвестиции, Преддипломная практика, Преддипломная практика

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-4–Определение целевых показателей деятельности организации и ее работников	<p>знать: исторические предпосылки, принципы, методы, формы, средства, технологии, специфику организации и управления социальной работой в системе образования</p> <p>уметь: учитывать особенности обучаемых, специфику образовательных учреждений при организации и управлении социальной работы в системе образования,</p> <p>владеть: навыками анализа социальных явлений и процессов с целью выявления социальных проблем в сфере образования и выработки путей их решения</p>
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>знать: особенности организации социальной работы на различных уровнях системы образования РФ</p> <p>уметь: организовывать и руководить работой команды в целях решения задач в сфере образования</p> <p>ИУК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений</p> <p>владеть: навыками взаимодействия с субъектами социальной работы в системе образования, уметь вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели</p>
УК - 6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>Знать: специфику организации социальной работы в системе образования</p> <p>Уметь: определять приоритеты собственной деятельности в системе образования</p> <p>УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>Владеть: способами совершенствования</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	собственной деятельности на основе самооценки управленческих и этических аспектов
--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем трудоемкости дисциплины в зачетных единицах (всего) - 5, 180 ч.

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, семинарские, практические занятия с технологиями проблемного обучения), так и интерактивные формы проведения занятий (групповая работа, дискуссии, решение ситуационных задач, анализ видеоматериалов и презентаций и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, решение ситуационных задач); практические задания, самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического, программного обеспечения дисциплины, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем); подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, аналитические и практические задания, участие в групповой работе, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.